

ใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔: วรรณกรรมลำคำ สู่ภูมิปัญญาวารินชำราบ เรื่อง: การอ่านจับใจความเชิงวิเคราะห์
นิทานท้องถิ่น "เด็กชายแห่งสายน้ำมูลกับรัตนวาริเทพ"

ชื่อ-นามสกุล: เลขที่: ชั้น:

ตอนที่ ๑: การจับใจความสำคัญและการสรุปความ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง "เด็กชายแห่งสายน้ำมูลกับรัตนวาริเทพ" แล้วตอบคำถามเพื่อสรุป
ใจความสำคัญต่อไปนี้

๑. ตัวละครสำคัญในเรื่องนี้มีใครบ้าง?

.....

๒. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในนิทานคืออะไร?

.....

๓. ผลลัพธ์สุดท้ายของเรื่องเป็นอย่างไร?

.....

๔. ให้นักเรียนสรุป "ข้อคิด" หรือ "คุณค่า" ที่ได้รับจากเรื่องนี้มา ๑ ข้อ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

..... ตอน

ที่ ๒: การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

คำชี้แจง: พิจารณาประโยคที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ข้อเท็จจริง หรือ ข้อคิดเห็น ให้
ถูกต้อง

ที่	ประโยคจากเนื้อเรื่อง/สถานการณ์	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๑	แม่น้ำมูลไหลผ่านอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี		
๒	รัตนวาริเทพน่าจะเป็นเทพที่มีความเมตตามากที่สุดในลุ่มน้ำมูล		
๓	เด็กชายเก็บขยะริมตลิ่งเพื่อรักษาความสะอาดของสายน้ำ		
๔	หากทุกคนช่วยกันอนุรักษ์น้ำ รัตนวาริเทพจะมีความสุขอย่างแน่นอน		
๕	ในอดีตแม่น้ำมูลมีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งประมงที่สำคัญ		

ตอนที่ ๓: การตีความเชิงสัญลักษณ์ (เชื่อมโยง S-SIX Model)

คำชี้แจง: นักเรียนคิดว่าตัวละคร "รัตนวาริเทพ" เปรียบได้กับสิ่งใดในชีวิตจริง? และนักเรียนจะมีวิธี "รักษา
ใจ" รัตนวาริเทพในปัจจุบันได้อย่างไร?

• รัตนวาริเทพ เปรียบเสมือน:

• วิธีรักษาใจ (แนวทางแก้ปัญหา):

.....

เกณฑ์การให้คะแนน (สำหรับครู)

• ตอนที่ ๑: ข้อละ ๒ คะแนน (รวม ๘ คะแนน) - ความถูกต้องและครอบคลุมของเนื้อหา

• ตอนที่ ๒: ข้อละ ๑ คะแนน (รวม ๕ คะแนน) - ความถูกต้องในการแยกแยะ

• ตอนที่ ๓: ๗ คะแนน - ความสมเหตุสมผลและการคิดสร้างสรรค์ คะแนนรวมทั้งหมด ๒๐ คะแนน

(เกณฑ์ผ่านร้อยละ ๗๐ คือ ๑๔ คะแนน)